

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| نام درس | | مقطع / رشته |
|---|--------------|--|
| اصول توانبخشی و فیزیوتراپی | | کارشناسی |
| کد درس / دروس پیش نیاز | | زمان / مکان برگزاری |
| ۲۴ | | شنبه ۸-۱۲. دانشکده توانبخشی |
| تعداد واحد درسی: ۱ واحد | | کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت |
| نوع درس | نظری * | عملی |
| ساعت آموزشی | ۱۶ ساعت نظری | |
| شرح درس | | |
| آشنایی با فیزیوتراپی می تواند در جهت دهی و علاقه دانشجویان برای مطالعه مفید باشد. | | |
| هدف کلی | | |
| آشنایی کلی با رشته فیزیوتراپی و بحث توانبخشی و تیم توانبخشی و روش های فیزیوتراپی بطور کلی | | |
| فهرست منابع | | |
| الف) کتب: Michael a. Pagliarulo, Introduction to physical therapy, Baltimore, Mosby, last edition. | | |
| ب) مقالات: | | |
| ج) محتوای الکترونیکی: http://www.iran-pta.ir/fa | | |
| د) منابع برای مطالعه بیشتر: | | |
| اساتید درس | | |
| نام و نام خانوادگی | مرتبه علمی | Email |
| دکتر محمد محسن روستائی | دانشیار | roosta@sbmu.ac.ir |
| | | میزان (درصد) مشارکت |
| | | 100 |



جلسه ۱

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: کل جلسه در این حیطه است
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|---|
| | ویدئو پروژکتور | 10 30 45 | Active lecture پرسش و پاسخ | آشنایی و معارفه با دانشجویان توضیح نحوه کاری خودم پرسش راجع به دیدگاه دانشجویان از رشته فیزیوتراپی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| - | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| - | | | | |

جلسه ۲

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: کل جلسه در این حیطه است
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:



| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---------------------------|------------------|-----------------|-------------------|--|
| | ویدئو پروژکتور | ۱۰ ۱۵ ۵۵ | Active lecture | معرفی درس (طرح درس بطور کلی) تاریخچه فیزیوتراپی توضیح مفاهیم اولیه راجع به معلولیت و ناتوانی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |

جلسه ۳

| موضوع درس | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------------------|---|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیطة شناختی: کل جلسه در این حیطة است حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی: | | | | |
| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
| | ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۴۰ ۲۵ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال ادامه مفاهیم اولیه راجع به معلولیت و ناتوانی طبقه بندی سلامت (ICF) |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| پرسش و پاسخ | | | | |



جلسه ۴

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|------------------|-----------------|-------------------|--|
| | ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۶۰ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال توانبخشی و اقسام آن و تیم توانبخشی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| پرسش و پاسخ | | | | |

جلسه ۵

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|------------------|-----------------|-------------------|---|
| | ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۱۵ ۴۵ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال مفاهیم اولیه راجع به فیزیوتراپی معرفی مختصر تجهیزات فیزیوتراپی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | | |



| |
|--------------|
| ارزشیابی درس |
| پرسش و پاسخ |

جلسه ۶

| موضوع درس | | | | |
|---|------------------|-----------------|-------------------|---|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| <p>حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p> | | | | |
| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
| | ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۶۵ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال روش ارزیابی و انواع بیماری‌هایی که با آنها سروکار داریم معرفی اهداف درمانی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| پرسش و پاسخ | | | | |

جلسه ۷

| موضوع درس | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------|------------|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| <p>حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p> | | | | |
| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
| | | | | |



| | | | |
|---|----------|-------------------|---|
| ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۶۰ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در سالمندان |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | |
| ارزشیابی درس | | | |
| پرسش و پاسخ | | | |

جلسه ۸

| موضوع درس | | | | |
|---|------------------|-----------------|-------------------|---|
| | | | | |
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| <p>حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p> | | | | |
| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
| | ویدئو پروژکتور | ۱۵ ۲۰ ۴۰ | Active lecture | پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال ادامه مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در سالمندان مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در زنان و زایمان |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| پرسش و پاسخ | | | | |

جلسه ۹



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | |

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۰

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | |

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۱



| موضوع درس | | | | |
|--|-----------|------------|------------------|-------|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی: | | | | |
| محتوای درس | روش تدریس | زمان دقیقه | وسایل کمک آموزشی | منابع |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |

جلسه ۱۲

| موضوع درس | | | | |
|--|-----------|------------|------------------|-------|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی: | | | | |
| محتوای درس | روش تدریس | زمان دقیقه | وسایل کمک آموزشی | منابع |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |

جلسه ۱۳



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | |

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۴

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | |

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۵



| موضوع درس | | | | |
|--|-----------|------------|------------------|-------|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی: | | | | |
| محتوای درس | روش تدریس | زمان دقیقه | وسایل کمک آموزشی | منابع |
| | | | | |
| کار / تجربه های عملی / تکالیف | | | | |
| | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| | | | | |

جلسه ۱۶

| موضوع درس | | | | |
|--|-----------|------------|------------------|-------|
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی: | | | | |
| محتوای درس | روش تدریس | زمان دقیقه | وسایل کمک آموزشی | منابع |
| | | | | |
| کار / تجربه های عملی / تکالیف | | | | |
| | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| | | | | |

جلسه ۱۷



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

| |
|--|
| |
|--|

ارزشیابی درس

| |
|--|
| |
|--|